

教育ソリューションの
ご案内

**CREATE
YOUR
FUTURE**

～子どもたちの未来をともに～

High School

Community
College

Junior
High School

Elementary
School

University

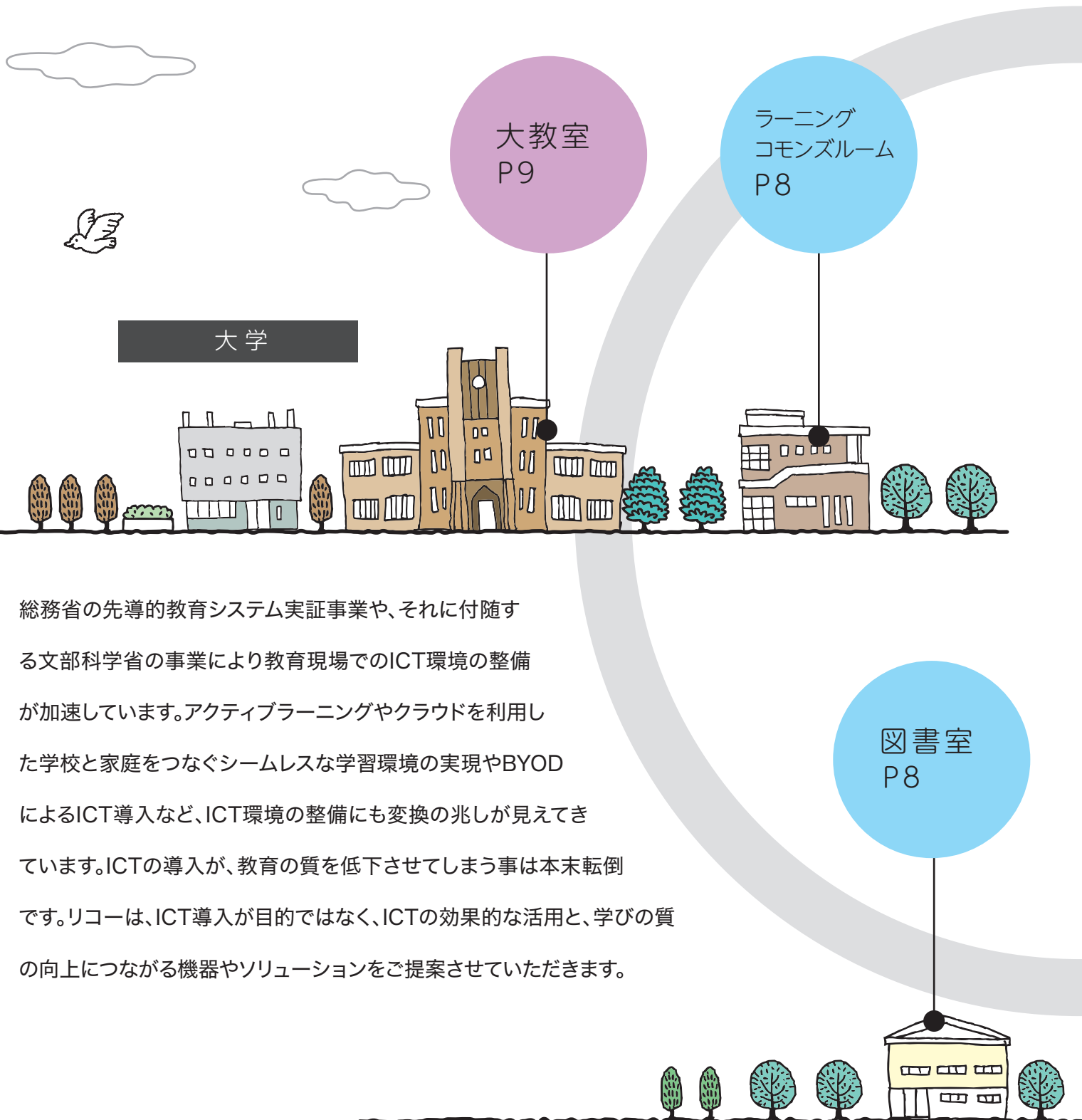


CREATE YOUR FUTURE

～子どもたちの未来とともに～

先生にやさしい。子ども・学生にもやさしい。

リコーのICT活用による教育ソリューション。



総務省の先導的教育システム実証事業や、それに付随する文部科学省の事業により教育現場でのICT環境の整備が加速しています。アクティブラーニングやクラウドを利用した学校と家庭をつなぐシームレスな学習環境の実現やBYODによるICT導入など、ICT環境の整備にも変換の兆しが見えてきています。ICTの導入が、教育の質を低下させてしまう事は本末転倒です。リコーは、ICT導入が目的ではなく、ICTの効果的な活用と、学びの質の向上につながる機器やソリューションをご提案させていただきます。



企業

遠隔交流
P7

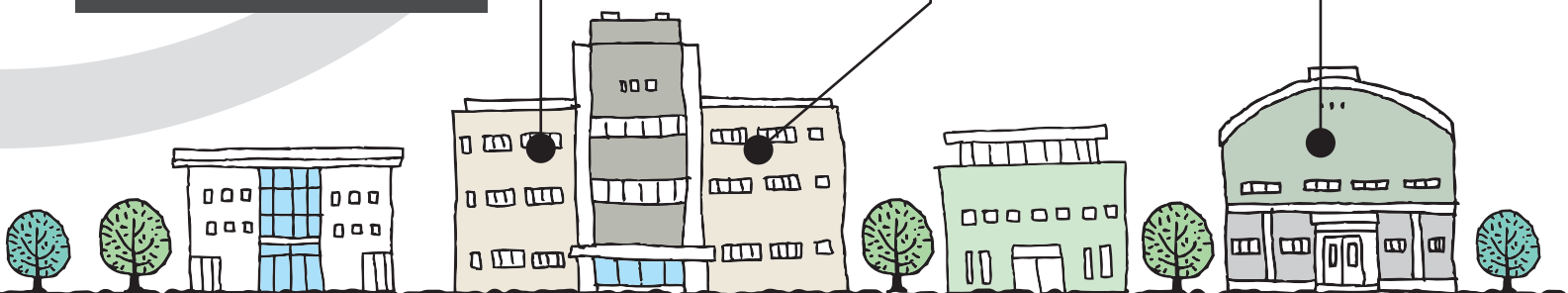


普通教室
P3·P4

理科室
P5

體育館
講堂
P6

学校 (小·中·高等学校)

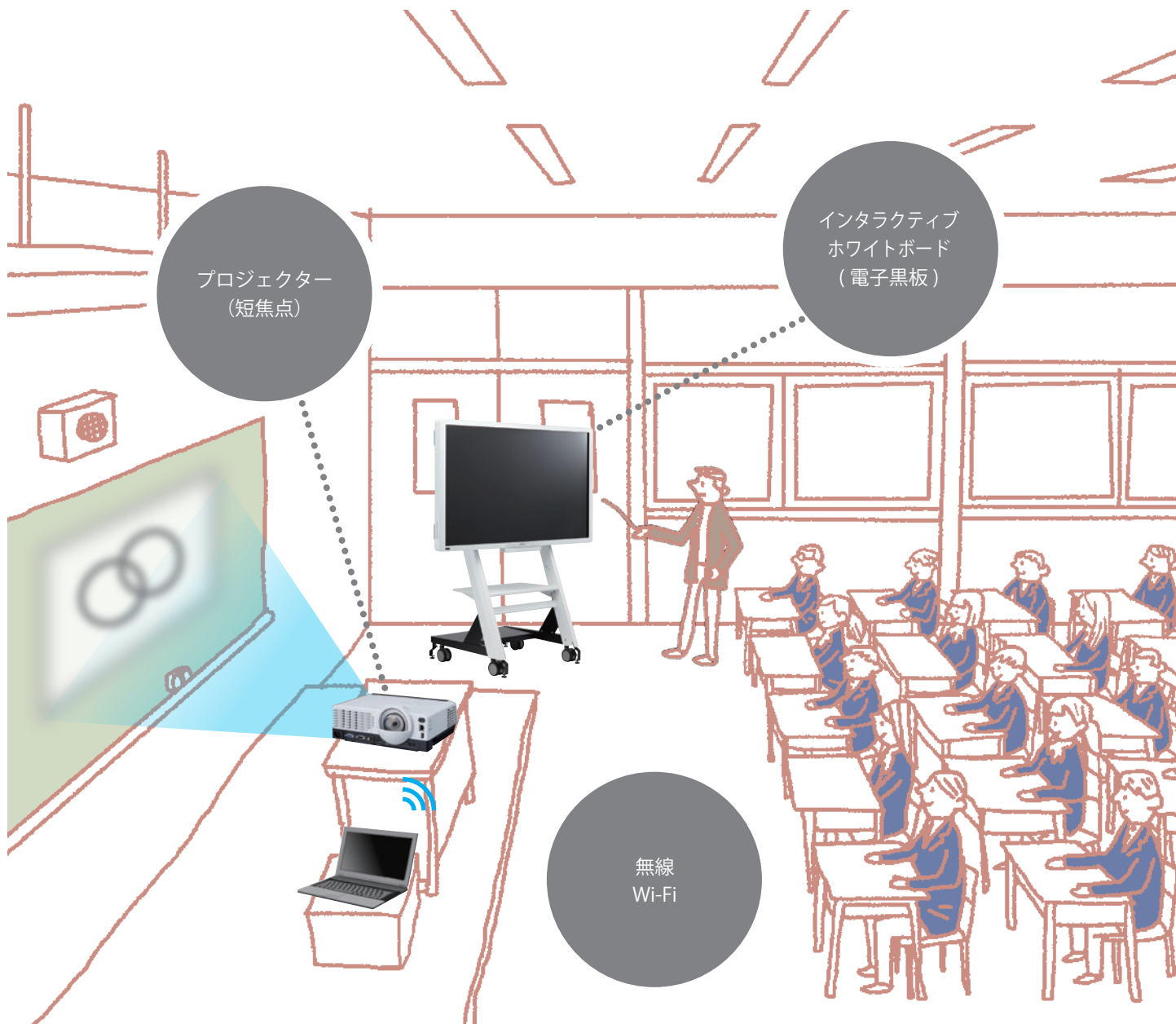


今伝えたいものを、その場ですぐに大きく見せたい。
もっと伝わる授業を「簡単・シンプル」に実現します。

主体的・対話的な学びの実現

授業の改善・充実

学びの質の向上



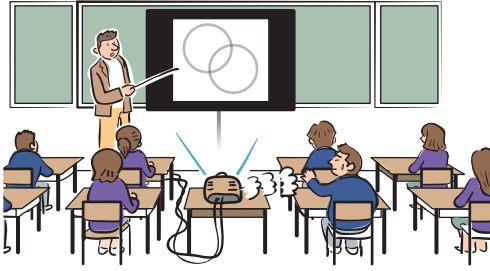
ソリューション構成図



課題

1

既存教材や動画を大きくして、児童・生徒の理解をサポートしたい。



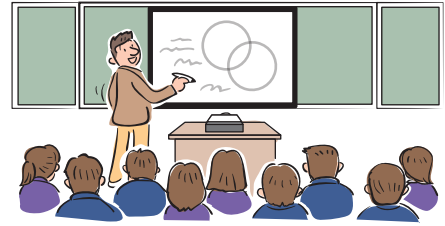
- プロジェクターを使っているが、離れた場所に設置するため、床を這う長いケーブルが気になる。設置にも時間がかかる。
- プロジェクターから出るファンの熱風が児童・生徒にあたる。

解決

1

短焦点プロジェクターの活用

教卓から黒板やスクリーンに大きく投映でき、書き込みも可能です。



- 教卓に置いても、黒板やスクリーンに約80×80インチの大画面で投映が可能。ケーブル類も、本体前面に接続でき、邪魔になりません。
- 前面にファンがあり、熱の放出も気にしないで済みます。

課題

2

教科書以外の教材やデジタル教科書などを活用して、授業の幅を広げたい。



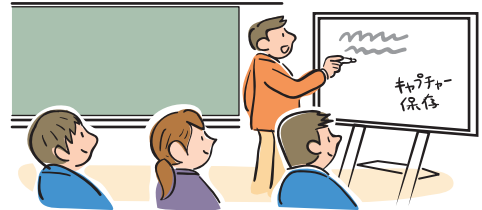
- 教科書以外の教材は、拡大して黒板に貼ったり、プリントして配布しているが、手間とコストが掛かる。
- デジタル教科書のメリットを最大限に生かす方法を知りたい。

解決

2

インタラクティブホワイトボードの活用

撮影した教材やデジタル教科書を電子黒板に投映して、書き込みもできます。

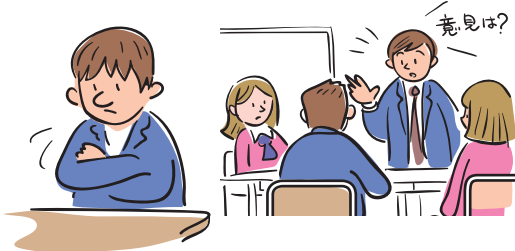


- 教科書以外の教材やデジタル教科書を電子黒板に投映して、説明を書き加えることができます。
- 投映した画像は、ワンタッチでキャプチャーでき、簡単に保存できます。デジタル教科書の部分保存も可能になります。

課題

3

個人とグループでの学びを行き来しながら、主体的・対話的な学びを実現したい。



- 自分でじっくり考える。仲間の考えを聞いて自分の考えをまとめる。両方をバランスよく行い、児童・生徒が考える力を養えるようにしたい。
- 自分の考えや意見を持ち、それを発表できる児童・生徒を育てたい。

解決

3

無線Wi-Fi、インタラクティブホワイトボード、タブレットの活用

電子黒板とタブレットの活用で、考えや意見を発表・共有しやすい環境を築けます。

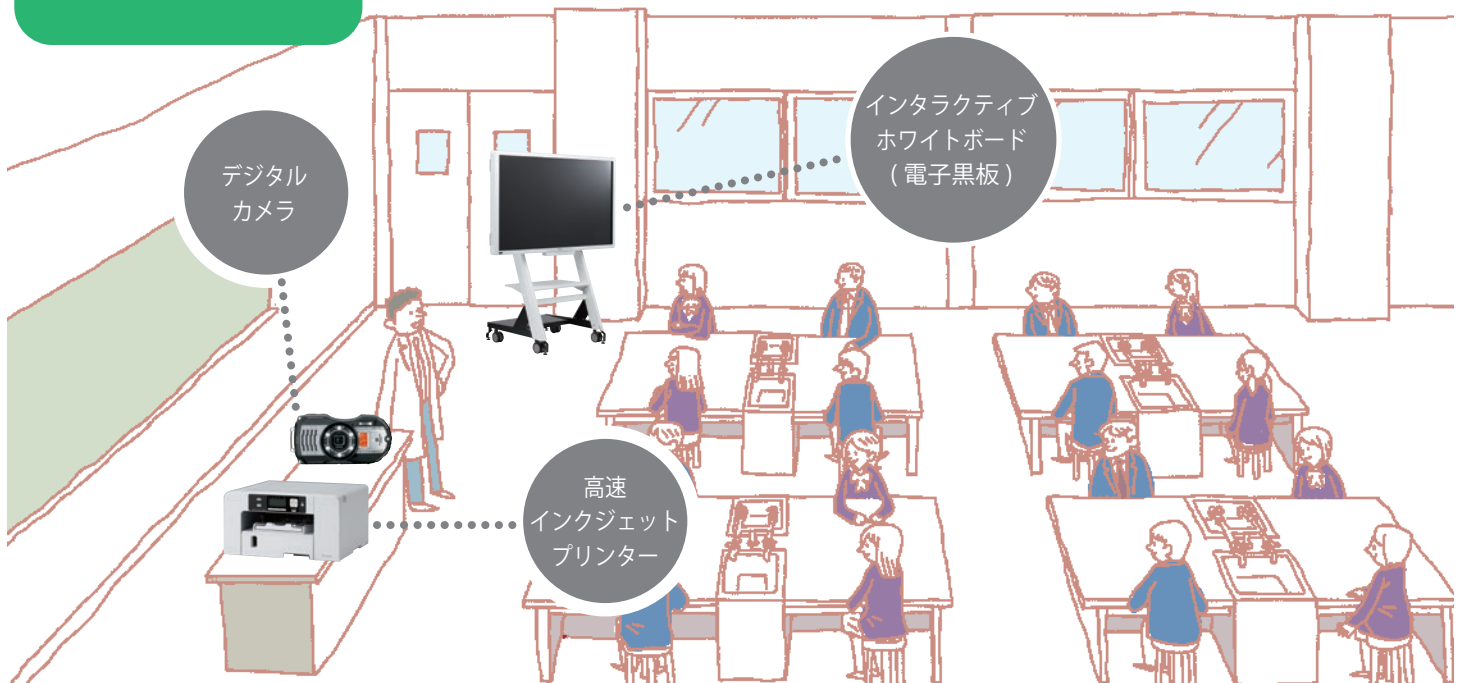


- 自分の考えや意見をタブレットに記入し、それを電子黒板に投映して話し合ったり、他の人の意見を書き込んで、話し合いを深めていくことができます。
- 無線Wi-Fiを使えば席を自由に移動でき、色々な人と話し合いながら自分の考えをまとめることもできます。

児童・生徒の興味や理解度を深められる授業が可能になります。

観察や実験の充実

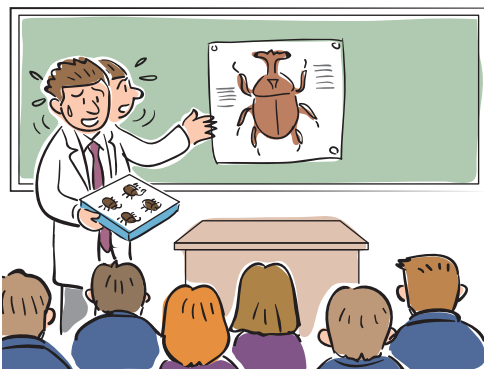
学習内容の振り返り



課題

1

標本を使って興味を深めたり、実験の手順を正しく理解させたい。



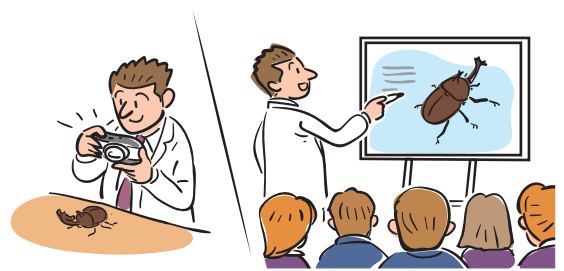
- 肉眼で見えにくい標本は拡大図を描いているが、実物の方がわかりやすく、児童・生徒も興味が湧くと思う。
- 実験の手順を正しく理解させて、ミスや事故を防ぎたい。

解決

1

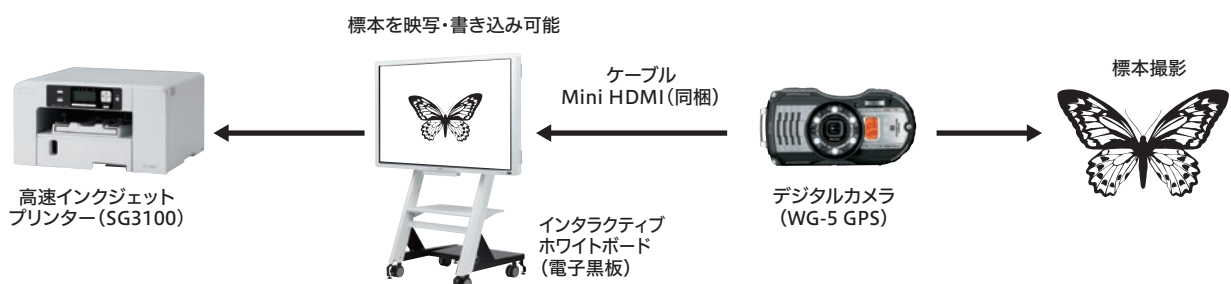
デジタルカメラ、インタラクティブホワイトボード、高速インクジェットプリンターの活用

標本細部を拡大して動画・静止画での撮影が可能。実験手順も即、配布できます。



- 顕微鏡付きデジタルカメラは、高倍率／高解像度で動画・静止画を撮影できます。電子黒板に映写すれば、説明文を書き加えることもできます。
- ホワイトボードに実験手順を書いて説明した後に、その場で瞬時に出力・配布できます。

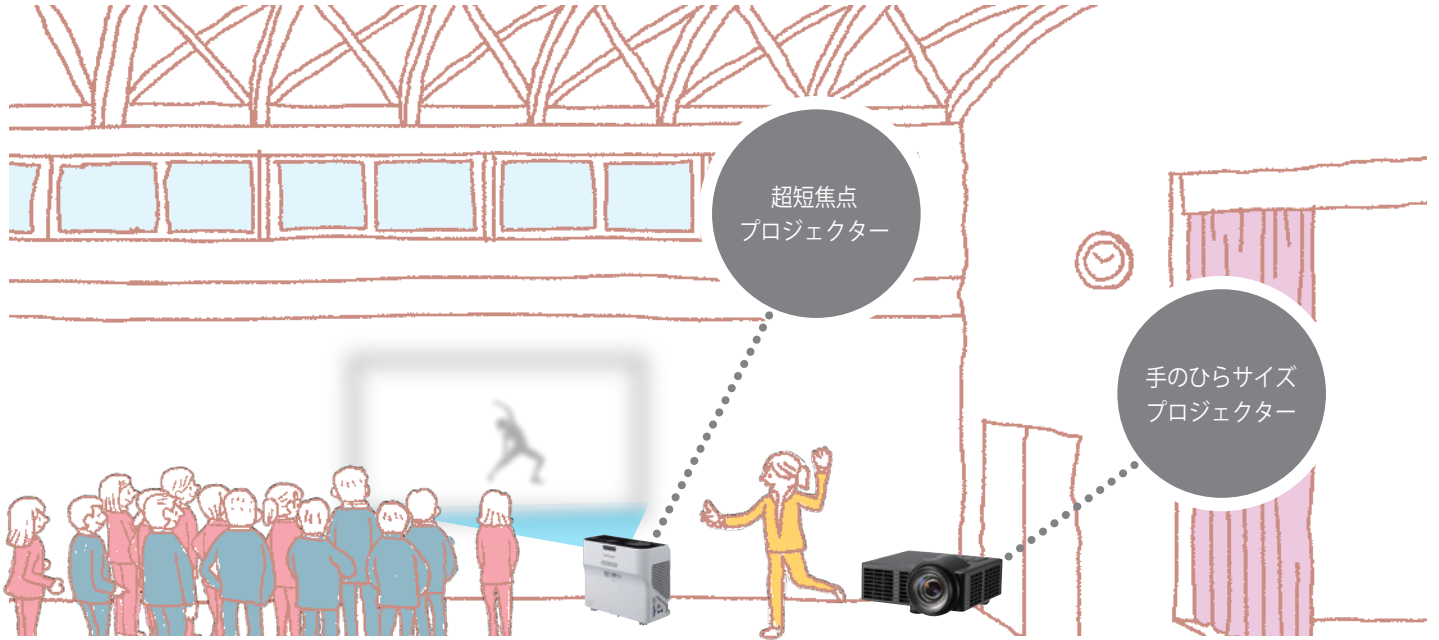
ソリューション構成図



言葉だけでは伝わらない、伝えにくい実技の習得度向上が図れます。

実技の可視化

実技イメージの共有



課題

1

実技指導は、言葉や身ぶり・手ぶりだけの指導では伝わらないことがある。



- 実技は、言葉で教えたり、手本を見せただけでは、理解・習得できない児童・生徒もいる。
- 実技が上手くできない理由は、個人ごとに異なる。個人ごとに手取り足取り教えたいが、時間が掛かってしまう。

解決

1

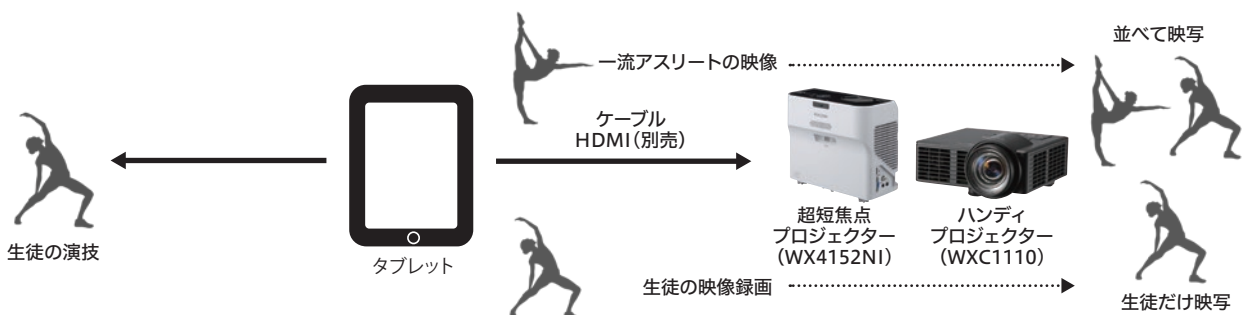
デジタルカメラ、超短焦点プロジェクターの活用

自分のフォームを見せながら説明すれば、理解・習得が早くなります。



- 児童・生徒の実技を撮影してプロジェクターに写せば、的確な指導ができます。また、先生や一流アスリートの実技映像の映写によって理解が深まります。
- 超短焦点プロジェクターは壁面に設置でき、本体やケーブルが実技の邪魔になりません。
- 手のひらサイズの、超コンパクトタイプもあります。

ソリューション構成図



遠隔交流

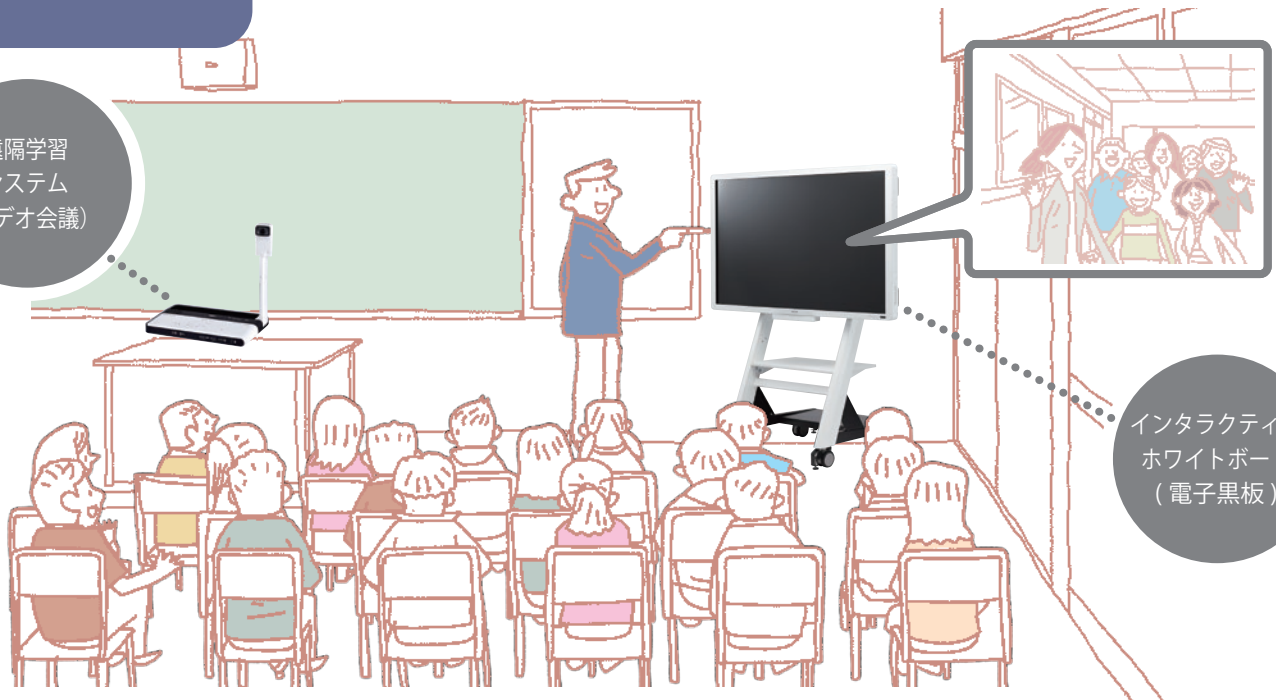
他校・地域社会・企業等との交流を活発に行えるようになります。

多様な学習

小規模校等、学びの質の向上

地域社会との連携

遠隔学習システム
(ビデオ会議)

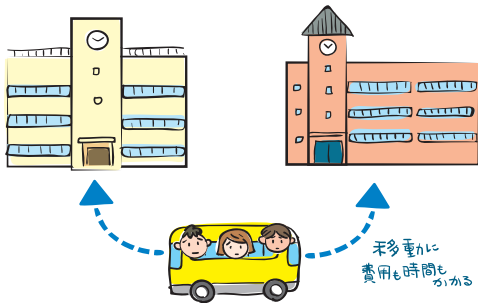


インタラクティブ
ホワイトボード
(電子黒板)

課題

1

交流を活性化したいが、費用や時間の確保など、気になる点が多い。

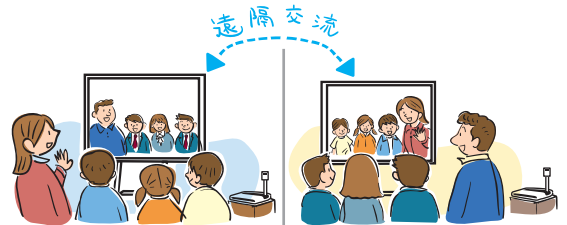


- 開かれた学校にするために、他校、地域社会、企業等との交流を積極的に行いたい。
- 少子化により児童・生徒数が減少し、コミュニケーションの幅が狭くなっている。
- 職員同士の情報共有をする機会が時間、距離の関係でとり難い。

解決 1

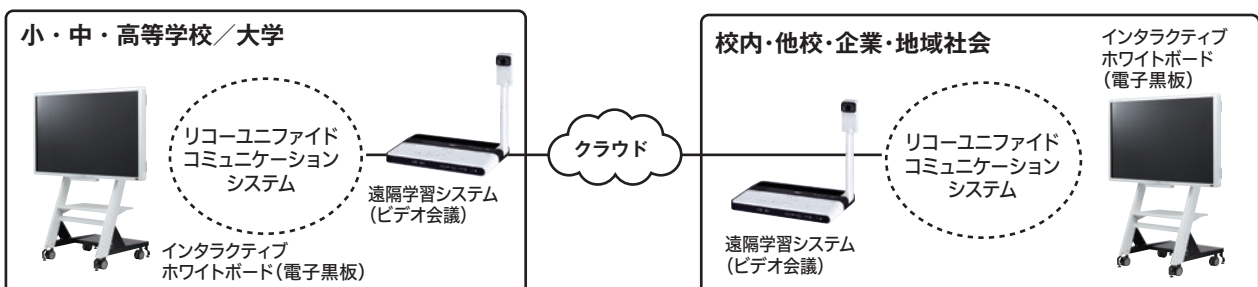
インタラクティブホワイトボード、遠隔学習システムの活用

遠隔地との交流であっても、ローコストで時間を掛けずに解決できます。



- 他校の生徒、地元や他の地域の人々、遠隔地の講師や企業の人たちと頻りに交流できます。
- 複式学級の場合、同学年の他校の児童・生徒との共同授業によってコミュニケーション能力を高めることができます。
- 他校職員との校務交流が場所を選ばずに実現。

ソリューション構成図



小・中・高等学校/大学

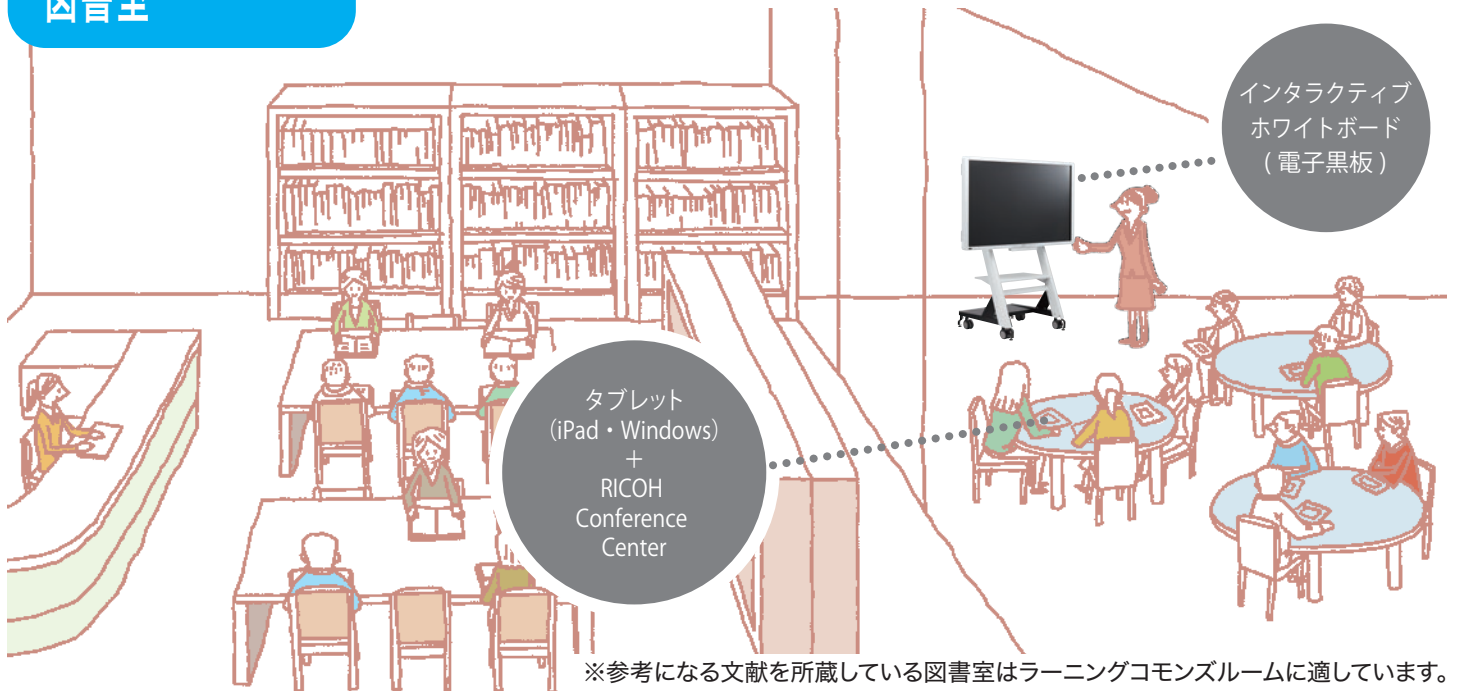
ラーニング
コモンズルーム/
図書室

自発的な学習や活発な議論を促進させる環境が確保できます。

アクティブラーニング

プロジェクト学習

プレゼンテーション能力の育成



課題

1

自分自身の考え方をもち、積極的に議論できる学生を育成したい。



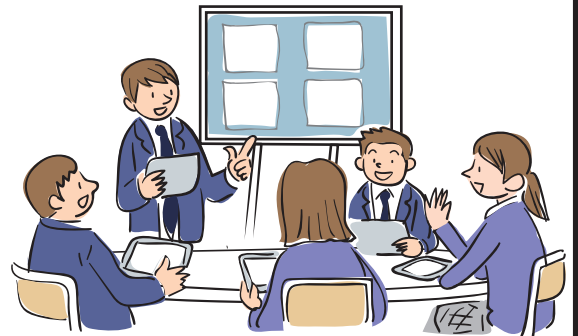
- 自分の意見や考えたアイデアを自由に発表し、それらについて学生同士が議論を重ねる機会を増やしたい。

解決

1

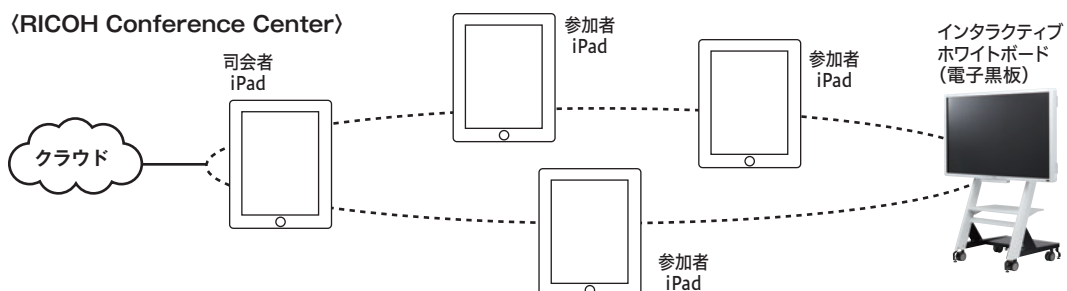
タブレット+Conference Center、インタラクティブホワイトボードの活用

考える力を養い、発言や議論がしやすい環境づくりに着手できます。



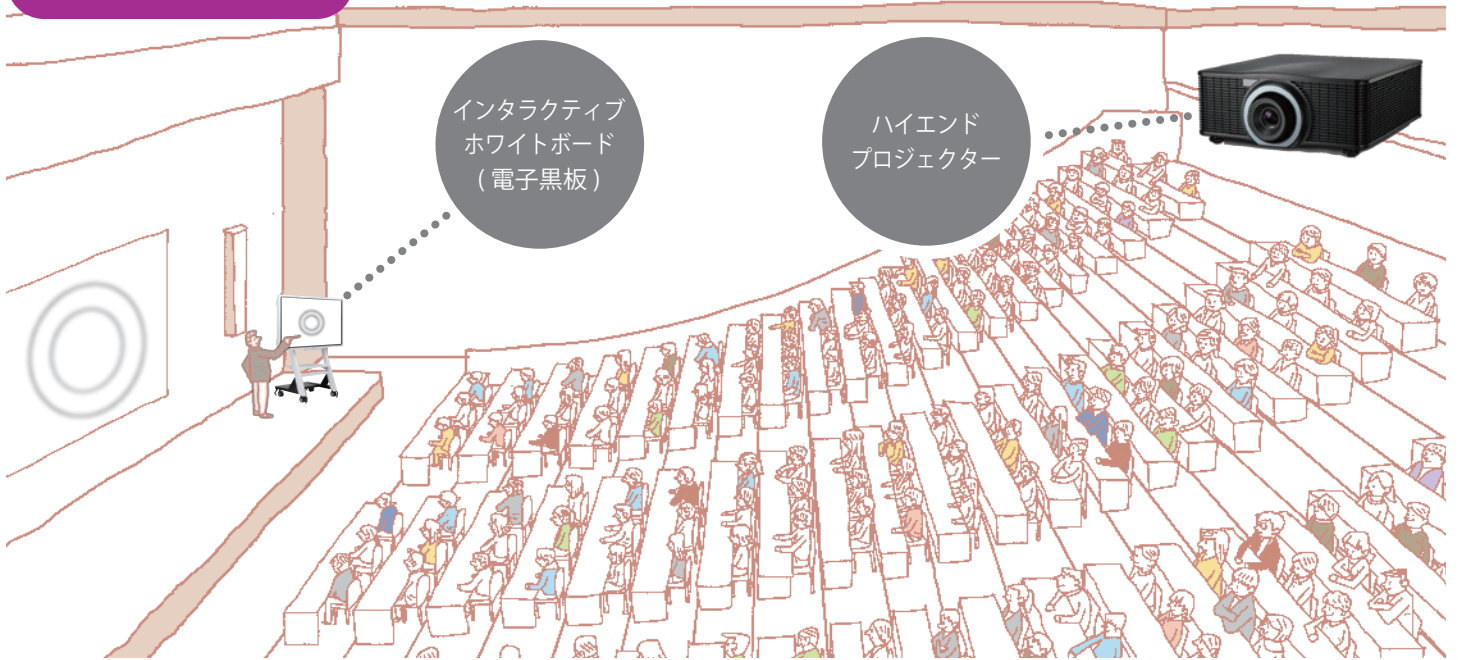
- Conference CenterとiPadを活用すれば、各自が意見やアイデアを書き込み・共有化できます。それらをもとにして全員で議論を繰り返すことで、考える力が養えます。

ソリューション構成図



後部席の学生が見やすいように、板書内容を大きく写せます。板書の再現・保存も簡単にできます。

大教室授業の聴講



課題

1

大教室では、後ろの席に座った学生は黒板の文字が見えにくい。



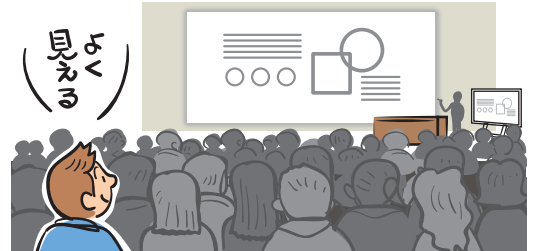
- 黒板の文字を読み取ることに神経を使い、講義の内容を集中して聴くことができない。
- 筆記が追い付かず、消されてしまった内容を後で他の学生に聞かなければならないことが多い。

解決

1

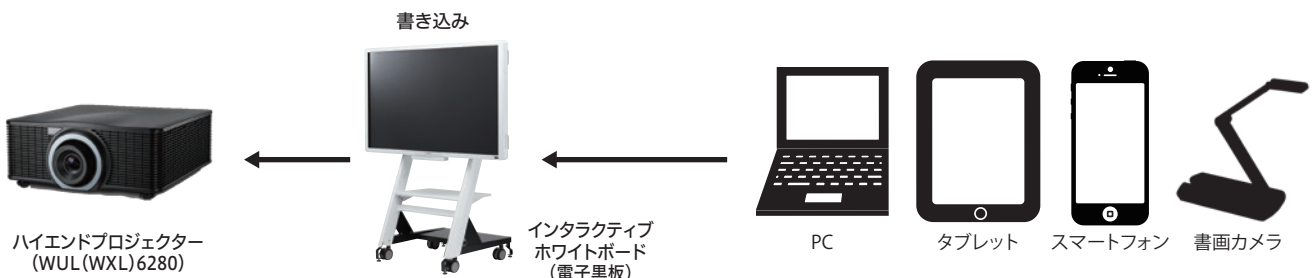
ハイエンドプロジェクター+インタラクティブホワイトボードの活用

板書を大画面のプロジェクターに写せ、保存・再表示もできます。



- 電子黒板に書いた内容を大画面のプロジェクターに映写でき、後部席でも見やすくなります。
 - 電子黒板に板書した内容は、簡単な操作で保存・再投映が可能です。書き漏らした内容を後で学生がノートをとることもできます。
- ※小・中・高等学校の全校集会にも活用できます。

ソリューション構成図



リコーのご提案商品

リコー インタラクティブ ホワイトボード (電子黒板)



専用ソフトやキャリブレーションなしで、滑らかなペンタッチで書き込みができる電子黒板です。
※55、65、84インチのラインナップ

超短焦点プロジェクター インタラクティブモデル (WX4152NI)



本体背面から投写面までわずか11.7cm (48インチ) の超至近投射で質量約3.0kgの軽量設計。理想的な壁ピタ設置を実現する3,500lmのコンパクトなプロジェクターです。

短焦点プロジェクター (WX4241)



教卓に設置するだけで黒板サイズに大画面投写。誰でも簡単に映像投写が可能です。またオプションのデジタルペンで準備いらずの簡単電子黒板を実現。コミュニケーションの幅を広げます。

ハンディプロジェクター (WXC1110)



手のひらサイズで、本体重量はわずか450グラムです。1.5Wのスピーカーも内蔵されており、営業担当者のお客様先でのプレゼンテーション用途にも最適です。

リコー ユニファイド コミュニケーションシステム (ビデオ会議:P3500、APPS)



いつでも・どこでも、だれでも・だれとでも簡単手軽で直感的に使える遠隔コミュニケーションシステムが場所を選ばない学習環境を実現しコミュニケーションの領域を一層広げます。

ハイエンドプロジェクター (WUL (WXL) 6280)



レーザー光源を採用した20,000時間メンテナンスフリーのハイエンドモデル。6,000lmの明るさと鮮やかな色再現性を伴い講堂や体育館で快適にご利用できます。

短焦点プロジェクター (WXL4540)



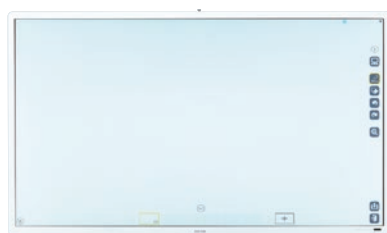
20,000時間メンテナンスフリー、定期的な光源を交換する必要がなく、メンテナンスの手間とコストを削減できます。会議中、突然ランプが切れる心配もありません。

高速A4対応インクジェット プリンター (SG3100)



ファーストプリントは約2.5秒。消費電力も稼働時で約23.5W、待機時では約0.98Wの低電力で学校の電気容量を気にせず利用できます。

RICOH Conference Center



iPad/iPhone を活用し、簡単操作で快適なペーパーレス会議システムを実現。手書きの書込みも可能で PDF データとして保存する事ができます。教員同士のコミュニケーションをよりスムーズに変えることができます。

デジタルカメラ (WG-5 GPS)



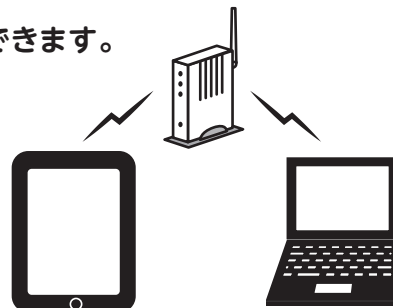
デジタル顕微鏡モードで、肉眼では捉えられない被写体の美しさを再現。6灯のLEDで鮮明に簡単撮影。新鮮な驚きと発見を生徒と共有できます。

おまかせ
ください!

学校での無線LAN環境整備

ご提案～構築～保守まで一貫して対応できます。

- 授業での一斉接続でも快適につながる
- 災害発生時の避難場所としての利用
- 学校のご予算、利用シーンに応じた機器選定・構築



おまかせ
ください!

学校での情報セキュリティ対策

自治体情報システム強靱化向上の構築実績をもとに、
学校にマッチしたご提案ができます。

- 授業での安全なインターネット接続や学習コンテンツ利用
- 校務系データへのセキュリティを確保したアクセスや認証方法
- コンピューターウイルス対策・不正アクセス対策・暗号化等セキュリティの強化



●このカタログの商品の色については、印刷の具合で若干異なる場合があります。
●製品の概観・仕様などは、改良のため予告なく変更させていただく場合があります。
●HDMIは、HDMI Licensing.LLCCの登録商標です。
●Apple、Mac、App Store、iPadは、Apple Inc.の商標です。
●その他、会社名、製品名等の固有名称は、各社の商号、商標または登録商標です。



安全にお使いいただくために・・・

●ご使用前に「取扱説明書」をよくお読みの上、正しくお使いください。●表示された正しい電源・電圧でお使いください。
●水、湿気、湯気、ほこり、油煙等の多い場所での使用や設置はしないでください。●アース接続を行ってください。故障や漏電の場合、感電するおそれがあります。

RICOH
imagine. change.

リコージャパン株式会社
東京都港区芝3-8-2 〒105-8503

<https://www.ricoh.co.jp/>

●お問い合わせ・ご用命は・・・